

# NADOZ

**MAG**



NADOZ MAG est conçu pour s'articuler étroitement avec le site Internet [WWW.LEMAG.NADOZ.ORG](http://WWW.LEMAG.NADOZ.ORG). Le magazine est attractif, facile à lire, les articles sont courts et synthétiques. Sur le site dédié [WWW.LEMAG.NADOZ.ORG](http://WWW.LEMAG.NADOZ.ORG), une animation permet de découvrir de façon ludique métiers, formations et parcours ; et, en suivant les liens, d'approfondir son information à travers des fiches-métiers, des fiches-diplômes, des articles et des vidéos.

Le Cahier contenu dans le n°03 de NADOZMAG est consacré au sport. Le sujet principal du cahier, et son fil conducteur, est une jeune sportive de haut niveau : Julie Bresset, 3<sup>e</sup> aux championnats du monde de VTT en 2009 en catégorie espoir, et bien partie pour aller plus haut...

## SON AVENIR DANS LE SPORT DE HAUT NIVEAU ?

### A savoir...

Les places sur le podium sont rares. Et il est difficile de faire fortune. Même les sportifs de haut niveau doivent souvent mener une autre activité professionnelle en parallèle. Etre sportif, c'est commencer sa carrière jeune et la finir aussi très tôt. A côté des performances, il faut travailler sa reconversion. Noureddine Sobhi, champion marathonnien, a décidé de se lancer dans le commerce d'articles de sport. Sur son VTT, Julie Bresset enchaîne les podiums mais prépare en même temps une licence pro...

### Les jeunes passionnés de sport vont découvrir à travers Julie :

- les parcours sportifs d'une athlète de haut niveau ;
- ses préoccupations par rapport à sa carrière sportive et professionnelle ;
- son cheminement scolaire, les difficultés rencontrées pour mener de pair études et entraînements et les moyens de les surmonter.

#### VOIR EN PARTICULIER LES ARTICLES :

- «Julie Bresset. Vers l'élite du VTT, simplement...» et  
«Julie Bresset, le VTT les pieds sur terre»



## SUIVEZ LE GUIDE...

Le Cahier central de NADOZ MAG est un outil pour explorer les métiers et les formations d'un domaine d'activité.

Cette fiche est un guide pour mieux accompagner les jeunes dont vous avez la responsabilité dans leur découverte des métiers et des formations du sport. ■



## DES MÉTIERS AUTOUR DU SPORT ?

### A savoir...

N'est pas non plus champion qui veut... Mais on peut travailler dans le sport sans être un sportif de haut niveau. Moniteurs ou éducateurs sportifs enseignent ainsi une discipline sportive à des publics variés. Ces professionnels travaillent la plupart du temps pour des associations et doivent souvent cumuler les employeurs. En Bretagne, 60 % des établissements ont moins d'un emploi équivalent temps plein sur l'année et seuls 13 % des postes sont des temps pleins annuels.

On peut aussi exercer une activité dans l'univers du sport en organisant des événements sportifs, en gérant un équipement sportif ou encore en vendant des articles de sport...

On peut soigner les sportifs, les aider à entretenir leur forme par des conseils adaptés comme les médecins sportifs ou les masseurs-kinésithérapeutes.

Et puis, si on ne fait pas de sport sur son temps de travail, on peut toujours en faire pendant ses loisirs. C'est d'ailleurs le cas de nombreux professionnels rencontrés.

Sur un CV, les employeurs de tous secteurs apprécient de retrouver les valeurs attachées au sport : esprit d'équipe, envie de réussir, combativité...

### Les jeunes vont découvrir l'environnement d'une sportive de haut niveau :

- l'importance de la famille ;
- son entraîneur ;
- son kiné-ostéopathe ;
- son prof d'EPS au collège ;
- le conseil général dans lequel Julie a fait son stage de licence pro, une collectivité très impliquée dans le sport départemental...

Soins, éducation, animation, organisation, commerce aussi : autant de possibilités de rester dans le circuit, en côtoyant des sportifs de tous âges et de tous niveaux...

*Voir aussi les articles : «Entraîneur. Passion planifiée», «Masseur-kiné. Du sport dans le cabinet», «Nourredine Sobhi. Une reconversion réussie».*

*Et, sur [WWW.LEMAG.NADOZ.ORG](http://WWW.LEMAG.NADOZ.ORG), «Mathieu et Solène, éducateurs sportifs au Cercle Paul Bert», «Du sport dans les collectivités territoriales», «Le sport et l'école»  
Au delà, le «dico des métiers du sport» permet d'accéder aux fiches métiers correspondantes*

### SE FORMER ?

**Les jeunes découvriront aussi dans ce cahier les formations** qui mènent au sport : la filière universitaire et la filière «jeunesse et sport», et aussi les diplômes pour travailler autour du sport.

Le cahier papier propose une présentation synthétique des diplômes accessibles aux différents niveaux : bac, bac+3, etc.

En passant par internet et le site [WWW.LEMAG.NADOZ.ORG](http://WWW.LEMAG.NADOZ.ORG) on accède au détail des différents cursus, aux lieux de formation en Bretagne. ■



AVEC  
LE CONSEILLER  
D'ORIENTATION  
(COP)

## DES ACTIVITES EN CLASSE OU AU CDI...

✓ Lister les métiers dans et autour du sport

✓ Les ranger selon différents critères : dehors/dedans, seul/avec d'autres, statut (employeur/libéral/artisan), qualités physiques, contact avec des sportifs de haut niveau, horaires, rémunération, implications sur la vie personnelle, durée d'exercice (reconversion ?), niveau de formation...

✓ Repérer les compétences/savoir-faire mis en oeuvre dans quelques uns de ces métiers (il faut savoir.../il faut être.../il faut pouvoir.../etc.)

✓ Quels métiers les attirent/ne les attirent pas du tout ? Essai d'argumentation

✓ Pour les métiers qui attirent : quel(s) parcours de formation ? Chercher la fiche métier, des témoignages (écrits ou filmés), les fiches formation correspondantes avec les lieux de formation.

Les élèves peuvent travailler individuellement ou en petits groupes ; avec remise en commun des recherches dans le groupe classe.

✓ On peut aussi envisager un travail type «tribunal des métiers» : pour un métier du cahier, un groupe d'élèves représente la défense (le positif du métier), l'autre l'accusation (le négatif), et le reste du groupe, le jury (le métier est-il digne d'être choisi ou non).

✓ Ou encore un débat autour du thème « Sport loisir/sport métier ? », ou « Sportif : un vrai métier ? », autour des parcours de Julie et Nourredine.

Les élèves peuvent aussi enquêter hors du collège ou du lycée et recueillir eux-mêmes les témoignages d'un entraîneur, d'un sportif, d'un kiné... Ils le présentent ensuite sous la forme qu'ils souhaitent : oral, papier, vidéo, audio, photoreportage, voire en direct en invitant leur témoin. ■